



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: MIKOLOGI MEDIK



Nama Dosen : Dra. Kartinah Wiryosoendjoyo, SU.
Dra. Dewi Sulityawati, M.Sc.
Program Studi : D-III Analis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi Surakarta

2019



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Mikologi
SKS : 2
Semester : 5 (lima)
Program Studi : D-III Analis Kesehatan
Dosen Pengampu : Dra. Kartinah Wiryosoendjoyo, SU. dan Dra. Dewi Sulistaywati, M.Sc.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. **CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:**

Mahasiswa mampu menguasai teori yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik di bidang mikologi, menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standard pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat.

b. **CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:**

- Mampu menganalisis (C4) jamur yang menguntungkan dan merugikan.

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi pengertian ilmu mikologi serta struktur jamur.	Kontrak Perkuliahan Pengertian Mikologi Medik, struktur jamur.	Membuat survey kelas Mengolah survey kelas Berkenalan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab stimulus pertanyaan dalam lembar kerja. 	T = 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan 	5 %
2	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan cara perkembangbiakan jamur.	Perkembangbiakan jamur.	Diskusi, tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab stimulus pertanyaan dalam lembar kerja. 	T = 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan • Daya Tarik Komunikasi 	5 %

3-4	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu mendiagnosis mikosis superficialis..	Mikosis superficialis disebabkan jamur dermatofita dan jamur bukan dermatofita.	<i>Contextual learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman tentang materi jamur mikosis superficialis. 	T=2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan • Kelengkapan konsep • Kreativitas • Daya tarik komunikasi 	20 %
UKD I							
6	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan mikosis intermediet.	Mikosis intermediet.	<i>Discovery Learning</i> dan simulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab stimulus pertanyaan dalam lembar kerja • Menyajikan paper di depan kelas. 	T=1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan mikosis intermediet dan penularannya..	10 %
7	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan mikosis sistemik..	Mikosis sistemik.	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	T=1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan mikosis sistemik serta cara menegakkan diagnosanya.	10%



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

8	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan angka jamur.	Angka jamur.	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	T=1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat angka jamur dalam "quality control".	10%
UKD II							
10	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan jamur xerofilik..	Jamur xerofilik.	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	T=1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan jamur xerofilik serta kaitannya dengan mikotoksin.	10%
11	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menjelaskan peranan khamir & kapang dalam fermentasi.	Peranan khamir & kapang dalam fermentasi.	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	T=1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan inokulum dalam fermentasi.	10%

UKD III

12-15	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menerapkan fermentasi etanol..	Fermentasi etanol.	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	T=3 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan fermentasi etanol.	10%
16-17	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu menerapkan fermentasi asam laktat..	Fermentasi asam laktat	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	T=2 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan fermentasi asam laktat serta kaitannya dengan perbaikan gizi.	10%

UKD IV



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Referensi :


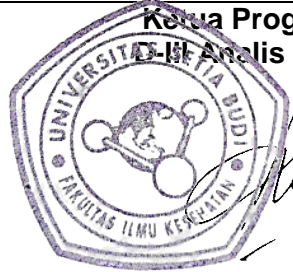

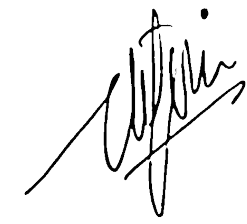
1. Frey D, Oldfields R J, Bridger RC (tt): *A Colour Atlas Of Pathogenic Fungi*. Wolf Medical Publication Ltd.
2. Kapti Rahayu, Slamet Sudarmadji, 1989: *Mikrobiologi Pangan*. Pusat Antar Universitas Pangan & Gizi Universitas Gadjah Mada.
3. Pelczar MJ & Chan ECS, diterjemahkan oleh Ratna Siri Hadioetomo, Teja Imas, Sutarni Tjitrosomo, Sri Lestari Angka (1986): *Dasar-dasar Mikrobiologi I*. Universitas Indonesia, Jakarta.
4. Pitt JI & Hocking AD (1985): *Fungi & Food Spoilage*. Academic Press, Sydney Orlando San Diego New York Toronto Montreal Tokyo.
5. Rebell G & Taplin D (tt): *Dermatophytes, Their Recognition And Identification*. University Of Miami Press Coral Gables, Florida.
6. Rose H & Harrison JS (1987): *The Yeast, Vol 1, Biology of Yeast*. (2nd ed). Academic Press, Harcourt Brace Jovanovich, Publishers, London Orlando New York San Diego Austin Boston Sydney Tokyo Toronto.
7. Samson RA, Hoekstra ES, Oorschot CAN (1984): *Introduction To Food-Borne Of Fungi*. (2nd ed). Centraalbureau Voor Scimmelcultures, Institute Of The Royal Netherlands ler (1990): *Mikrobiologi Dasar Jilid II*, edisi kelima. Erlangga.
8. Siregar R.S. (1989): *Penyakit Jamur Kulit*. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
9. Volk WA & Wheeler MF (1989): *Mikrobiologi Dasar*. Penerbit Erlangga, Jakarta.



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Surakarta, 28 Agustus 2019

<p>Ketua Program Studi Ilmu Analis Kesehatan</p>   <p>(Dra. Nur Hidayati, M.Pd.)</p>	<p>Dosen Pengampu</p>   <p>(Dra. Kartinah W., SU.) (Dra. Dewi Sulistyawati, M.Sc)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------